ZAK
ZukunftsAkademie
Leipzig e.V.

Benutzungshinweise und Vorschläge zur Anleitung
Methoden-Set zur Vermittlung der Globalen Nachhaltigkeitsziele (SDGs): ELTERN
(Stand: 21.10.2020)

Bildungsziel	Material	Zeitbedarf	Anregungen zur Anleitung
Persönlichen Zugang zu globalen Herausforderungen und Klimawandel schaffen	**Ökologische Fußabdrücke**	Parcours: 15min zzgl. Reflexion: 15min	• Einzeln oder 2-3er Teams bilden, je nach Gruppengröße • Parcours der ökologischen Fußabdrücke ablaufen • Berechnung durchführen → Ergebnisse einordnen und reflektieren • Reflexionsfragen: ◦ An welchen Stellen könnte ich besser werden/ einsparen? ◦ Ist es überhaupt möglich nur eine Erde zu verbrauchen? Blick auf den Lebensstandard der Industrieländer und das Thema soziale Gerechtigkeit
Zugang zu den SDGs	**SDG-Bierdeckel mit Fragen**	ca. 20min	• Stuhlkreis bilden und Austeilen • in der Runde erst das Ziel und dann die Frage vorlesen • Reflexionsfragen: ◦ Wie könnten die Fragen in Bezug auf das Ziel beantwortet werden? ◦ Welche Themen fallen der Runde zu den Fragen ein?
Vertiefung SDGs, Unterziele anreißen und Bezug zum Alltag herstellen	**SDG-Faltwürfel / SDG-Täfelchen** (Vorder- und Rückseite beachten)	ca. 30min	• Stuhlkreis bilden und Austeilen • in der Runde vorlesen • Reflexionsfragen: ◦ Haben die Ziele etwas mit mir/ mit unserer Familie zu tun? Wenn ja was? ◦ Was kann ich/können wir tun, um die Ziele umzusetzen?
BNE vertiefen	**BNE-Ordner vom Haus der Kleinen Forscher**	je nach dem	Empfehlung: Bildung von Arbeitsgruppen zum Erschließen der Inhalte und am besten interaktive Vorstellung der Themen: Inhalt des Ordners: • Broschüren („Mach Mit!“ und „Tür Auf!“) klären auf zu den Fragen: ◦ Was ist nachhaltige Entwicklung? ◦ Was ist BNE? ◦ Welche guten Beispiele gibt es? • BNE-Baukasten (Anwendung der Faltwürfel sowie Factsheets)

			○ Zieldimensionen / Kompetenzfelder ○ Schlüsselthemen der nachhaltigen Entwicklung ○ Methoden zur Umsetzung ○ Nachhaltigkeitsstrategien – Anknüpfungspunkte zur Veränderung • BNE-Leitungshandeln • Hinweise zur Gestaltung einer Teamsitzung • Orientierungshilfe Projektgestaltung
Erproben: Was kann ich selbst tun/ Selbsterfahrung	**BUCH: Plastiksparbuch**	20-30min oder länger	• Erschließen der Themen- bzw. Anwendungsfelder • Entscheidung zur Umsetzung: Zeitraum, Zutaten, Ort • Abstimmung Termin für Austausch Produkte sowie der bei der Herstellung gesammelten Erfahrungen • Reflexionsfragen: ○ Welche Praxistipps regen dich besonders an? ○ Gab es Aha-Momente während des Erprobens? ○ Was mache ich nun im Alltag ggfs. anders?
Verstehen: Menschengemachter Klimawandel / Erkennen der Auswirkungen des eigenen Handelns	**BUCH: Kleine Gase - große Wirkung**	Je nach dem	• Ggfs. Im Selbststudium oder Lesekreis → Austausch im Elternrat, Freundes- und Familienkreis • Erschließen der Themenfelder • Bezug zum Alltag herstellen • Reflexionsfragen: ○ Was spricht für den menschengemachten Klimawandel? ○ Was sind deutliche Auswirkungen des Klimawandels? ○ Was kann ich/wir tun, um die Erderwärmung so gering, wie möglich zu halten?
Reflexion: Statistische und visuelle Reflexion zum Zustand der Erde auf der wir und zukünftige Generationen leben	**BUCH: 102 grüne Karten zur Rettung der Welt**	Je nach dem	• Ggfs. Im Selbststudium oder Lesekreis → Austausch im Elternrat, Freundes- und Familienkreis • Erschließen der Themenfelder → Geschichten erzählen anhand der Bilder und Zahlen weltweit • Abgleich mit dem Alltag herstellen

ZAK
ZukunftsAkademie
Leipzig e.V.